**Анализ работы**

**МО учителей естественных наук за 2023-2024 учебный год**

В состав МО учителей естественных наук входят педагоги: учителя биологии Ткаченко Ирина Евгеньевна и Панина Светлана Евгеньевна, учитель географии Лисниковская Татьяна Николаевна. Все учителя ШМО имеют высшую квалификационную категорию.

В течении учебного года состоялось пять заседания МО, на которых обсуждались и были утверждены тематические планы по предметам, планы работы секций НОУ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, проводился анализ результатов олимпиад и конкурсов, планы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ, изучались нормативные документы.

В 2022 – 2023 учебном году ШМО учителей естественных наук работало над реализацией основных целей и задач, направленных на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся путем индивидуального подхода и педагогической диагностики, создавая механизмы, обеспечивающие получение качественного, доступного образования и оказание психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим и опекаемым детям.

Поставленные перед учителями задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы руководитель стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учителями естественно-научного цикла.

МО работает над освоением новых технологий с целью совершенствования педагогического мастерства, решая задачи по включенности каждого ученика, используя методы и приемы системно – деятельностного подхода в образовательный процесс.

Проведено 5 заседания ШМО, на которых были рассмотрены следующие методические проблемы:

1. Привлечение учащихся к проектной деятельности.
2. Концепция реализации ФГОС в среднем звене. Особенности реализации ФГОС в старшем звене.
3. Формированию у учащихся причинно-следственных связей на учебных занятиях.
4. Целеполагание как обязательное требование к проведению урока.
5. Приемы и методы, используемые при реализации ФГОС.
6. Методы здоровьесберегающих технологий.
7. Формировать у учащихся навыки «смыслового чтения».

Отмечено, что использование инновационных технологий вызывает интерес у учащихся, повышает включенность в образовательный процесс. Вместе с тем, применение нетрадиционных технологий сопровождается рядом трудностей, таких как недостаточное материальное обеспечение, нехватка времени, недостаточная подготовка учащихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены предметные недели. **Неделя экологии и биологии**, в ходе которой была организована игра «Знатоки природы» с учащимися 7-х классов (Ткаченко И.Е.), конференция "Здоровье человека и его охрана в экологической среде" с учащимися 8-х классов, учащиеся 5-х классов подготовили доклады на тему «Мой любимый питомец» (Ткаченко И.Е.), учащиеся 8б класса (Панина С.Е.) провели занимательную игру «Хвостатая викторина» с учащимися 3-х классов. **Неделя химии**, в ходе которой проведен практикум «Химия в быту» с учащимися 10-х и 11-х классов(Панина С.Е.), конференция «Значение химии в современной экономике» с учащимися 8-х и 9-х классов (Панина С.Е.), в рамках преемственности поколений проведено мероприятие в 1а классе «Занимательная химия» учащимися 8б класса (Панина С.Е.). **Неделя географии**, в ходе которой была организована «Галерея великих географов» учащимися 9-х классов (Лисниковская Т.Н.) и игра «Великие географические открытия»для учащихся 7-х классов (Лисниковская Т.Н.).

Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметной недели вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В 2023-2024 учебном году на базе школы была организована площадка **«Всероссийский географический диктант»**, в котором приняли участие учащиеся и жители города Крымска.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных, во многих краевых, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Неотъемлемой частью работы с одаренными детьми является участие в предметных муниципальных, зональных олимпиадах. Результаты олимпиад показывают достаточную работу со способными учащимся по географии, биологии, химии.

Принимали участие в экологической акции **«Чистый двор», «Чистый город».**

Учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийской акции **«Метеостанции России»**, на которой представили свои презентации о метеостанциях России и значении их работы в мире (Панина С.Е.).

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились в рамках ШМО семинары, «классные встречи», открытые уроки, круглые столы, творческие отчеты, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Учителя ШМО естественных наук в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе они используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.

В рамках районного семинара по биологии Панина С.Е. выступила с докладом **«Особенности ВПР по биологии»**.

Учитель биологии Ткаченко И.Е. принимала участие в проверке экзаменационных работ по биологии в качестве эксперта ГИА – 9 (май-июнь).

Учитель биологии Панина С.Е. прошла курсы по ФГОС НОО по химии (май 2023 г.)

Учителя биологии и географии Панина С.Е. и Лисниковская Т.Н. прошли предметные курсы повышения квалификации (июнь 2024 г.).

Учитель биологии Панина С.Е. принимала участие в районной научно-практической конференции «Эврика» в качестве жюри.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х и 10-х классов в течение учебного года оформляли **научно-исследовательские работы и проекты**, защита которых состоялась в конце учебного года в рамках учебного занятия «Проектная деятельность».

Учащиеся МБОУ СОШ № 1 приняли участие в районной научно-практической конференции «Эврика». Победитель Мартыновач Вероника 5 Б (биология) руководитель Ткаченко И.Е., призер Собещакина Светлана 9 В класс (биология) руководитель Панина С.Е.

Большое количество учащихся школы приняли участие во **Всеросийской олимпиады школьников.** Учителя ШМО естественно-научного цикла подготовили 23-х победителей и призеров (Панина С.Е. 11 учащихся, Ткаченко И.Е. - 6 учащихся, Лисниковская Т.Н. - 6 учащихся).

Итоги муниципального тура **Всеросийской олимпиады школьников:**

**Победители:**

по экологии: Айаз Ф. (8а класс) (учитель Панина С.Е.)

по биологии: Григорьева Х. (8г класс), Туранова Н. (8б класс) (учитель Панина С.Е.)

по химии: Томбулов Е. (8в класс) (учитель Панина С.Е.)

**Призеры:**

по экологии – Туранова Н., Григорьева Х.

по географии: Отришко Д. (11а класс), Кущиди Н. (11а класс) (учитель Лисниковская Т.Н.),

по биологии *– А*рамеско А. (9б класс), Третьякова Е. (10б класс), Казанцева А. (9б класс), Ловццова К (9б класс), Павлов А. (10а класс) (учитель Ткаченко И.Е.)

Итоги районного тура **Всеросийской олимпиады школьников:**

по биологии: Григорьева Х. (8б класс), Сигида О. (8в класс) (учитель Панина С.Е.)

Важным направлением в работе МО остается организация и подготовка учащимся 11 кл. к итоговой аттестации (ЕГЭ). Она заключается прежде всего в ознакомлении с документами, демоверсиями, кодификаторами по ЕГЭ. Проведение пробных экзаменов, тренингов, практических работ, способствовали накоплению опыта, формированию ключевых компетенций у учащихся. В 2023-2024 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по выбору в рамках ГИА (результаты и итоги будут подведены позже).

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе ШМО учителей естественных наук имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

- недостаточное количество открытых мероприятий.

- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2024/25 учебный год определены следующие задачи:

1) повышение качества образования через формирование УУД и мета -

предметные связи естественных наук;

2) организация ситуации самостоятельного выбора уровня трудности,

разработки специальных заданий;

3) повышения учебной мотивации обучающихся средствами

межпредметной интеграции;

4) формирование творческой мотивации на основе организации

исследовательской деятельности;

5) создание благоприятной психологической обстановки на уроках;

6) выявление способных детей и детей, имеющих проблемы в обучении;

7) выявление затруднений у педагогов МО в работе по современным образовательным технологиям и оказание методической помощи учителям.

Руководитель ШМО С.Е. Панина